



عنوان درس: فرایند مددکاری اجتماعی فردی تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مددکاری اجتماعی ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: مبانی مددکاری اجتماعی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: عباسعلی یزدانی نام مدرسان: عباسعلی یزدانی
---	---	---	--------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فرایندهای اصلی مددکاری اجتماعی کار با فرد و اجرای آنها در کار با گروه های هدف مختلف

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کورنویز، ب. مهارتهای مددکاری اجتماعی. ترجمه فریده همتی. انتشارات سمت. ۱۳۹۸
۲. ایوان د، هرن م، اولمان م. و آیوی آ. مصاحبه موثر به روش گام به گام. انتشارات سمت. ۱۳۹۳ چاپ هفتم.
۳. موسوی چلک ح. مددکاری اجتماعی کار با فرد (۲). تهران: انتشارات شلاک. ۱۳۹۸.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کورنویز، ب. مهارتهای مددکاری اجتماعی. ترجمه فریده همتی. انتشارات سمت. ۱۳۹۸
۲. مباحث کلاسی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	مدلهای اساسی اقدام مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۲	رویکرد و روش سیستمی	۱	عباسعلی یزدانی
۳	رویکردهای حل مسئله (مسئله محور)	۱	عباسعلی یزدانی
۴	اقدام مبتنی بر درمان راه حل مدار SFT،	۱	عباسعلی یزدانی
۵	اقداممبتنی بر شواهد	۱	عباسعلی یزدانی
۶	مداخله مبتنی بر توانمندی ها SBP	۱	عباسعلی یزدانی
۷	مدیریت پرونده case management	۱	عباسعلی یزدانی
۸	ادوکیسی و حمایت طلبی	۱	عباسعلی یزدانی
۹	میان ترم	-	عباسعلی یزدانی
۱۰	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با مصرف کنندگان مواد	۱	عباسعلی یزدانی
۱۱	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با کودکان از جمله کودکان کار، کودکان آزاردیده، دانش آموزان و ...	۱	عباسعلی یزدانی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عباسعلی یزدانی	۱	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با زنان در معرض آسیب	۱۲
عباسعلی یزدانی	۱	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با مددجویان حوزه بهداشت و درمان	۱۳
عباسعلی یزدانی	۱	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با مهاجرین، IDP و افراد بی خانمان	۱۴
عباسعلی یزدانی	۱	کار مددکاری اجتماعی با گروه های پرخطر	۱۵
عباسعلی یزدانی	۱	مستندسازی و گزارش نویسی	۱۶
عباسعلی یزدانی	-	پایان ترم	۱۷

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	آزمون کتبی	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۱۵
	آزمون میان ترم	در طول ترم	۳
	ارائه تکلیف	در طول ترم	۲
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	بررسی ساختار گزارش یک پرونده



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جمع	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	مدلهای اساسی اقدام مددکاری اجتماعی	دانشجو مدلهای اساسی اقدام مددکاری اجتماعی کار با فرد را مرور کرده و درباره آنها بر اساس دانسته های قبلی بحث کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۲	رویکرد و روش سیستمی	دانشجو با مبانی رویکرد سیستمی آشنا شود نظریه عمومی سیستمها را بشناسد نظریه بوم شناختی و فرد در موقعیت PIE را مرور کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۳	رویکردهای حل مسئله (مسئله محور)	دانشجو رویکردهای مسئله محور را با ذکر مثالهای مختلف بحث کند و اقدام مددکاری اجتماعی در کار با افراد بر اساس رویکردهای تشخیصی و نظریات روان پویایی را مورد بحث قرار دهد	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۴	اقدام مبتنی بر درمان راه حل مدار SFT،	تمایز روش مسئله مدار با روش های راه حل مدار را درک کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	شواهد را بشناسد اهمیت اقدام مبتنی بر شواهد را درک کند مددکاری اجتماعی مبتنی بر شواهد را بشناسد	اقدام مبتنی بر شواهد	۵
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	رویکردهای قدرت مدار و توانایی مدار را درک کند تاریخچه آنها و جهت گیری آینده مددکاری فردی با این رویکرد را بشناسد	مداخله مبتنی بر توانمندی ها SBP	۶
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	با قواعد، اصول و روش مدیریت پرونده (مورد) آشنا شود	مدیریت پرونده case management	۷
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	معنای ادوکیسی و حمایت طلبی و مدافعه و مطالبه را درک کند مدلها و سطوح ادوکیسی را بشناسد	ادوکیسی و حمایت طلبی	۸
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	گروه هدف اعتیاد را بشناسد سطوح اقدام فردی در کمک به فرد مصرف کننده را بشناسد با تجارت و مثالهای این بخش آشنا شود	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با مصرف کنندگان مواد	۹
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی مدرس، بحث کلاسی	شناختی	انواع نیازهای کودکان در معرض آسیب را بشناسد روشهای مددکاری اجتماعی برای کمک به کودکان در معرض آسیب را یاد بگیرد	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با کودکان از جمله کودکان کار، کودکان آزادبیده، دانش آموزان و ...	۱۰



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			درباره الزامات کمک به کودکان هدف به صورت نقادانه تأمل کند		
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	انواع گروه های زنان در معرض آسیب را بشناسد با روش های کمک مددکاری اجتماعی فردی به زنان در معرض آسیب آشنا شود	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با زنان در معرض آسیب	۱۱
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	انواع گروه های هدف حوزه بهداشت و درمان را مرور کند با روش های کمک رسانی مددکاران اجتماعی در کار با بیماران آشنا شود	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با مددجویان حوزه بهداشت و درمان	۱۲
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	مهمترین نیازهای با گروه های مهاجر و بی خانمان آشنا شود روشهای کمک به این گروه های هدف را با نقد تجربه های قبلی بیاموزد	مداخله مددکاری اجتماعی در کار با مهاجرین، IDP و افراد بی خانمان	۱۳
اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	مقصود از گروه های پرخطر را بشناسد انواع گروه های پرخطر و رفتارهای پرخطر را بشناسد روشهای خاص مددکاری اجتماعی در کار با این گروه را بیاموزد	کار مددکاری اجتماعی با گروه های پرخطر	۱۴
			سبک های گزارش نویسی را مرور کند حداقل یک مورد گزارش نویسی را	مستندسازی و گزارش نویسی	۱۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			تمرین کند		
--	--	--	-----------	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: میترا رحیم زاده محل امضا 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.